

Allegato 2_Programmi delle singole discipline

Disciplina: Diritto

Docente: prof. A. Giordano

Programma quinta Anno scolastico 2024/2025

Il lavoro

Tema 1. Il rapporto di lavoro (Il diritto al lavoro. Le tipologie di rapporti lavorativi. Il contratto di lavoro subordinato. Diritti e obblighi nel rapporto di lavoro subordinato).

Tema 2. La protezione sociale del lavoratore (l'assicurazione sociale. Le prestazioni previdenziali. La tutela contro infortunio e malattia professionale. La protezione sociale della lavoratrice. La protezione sociale del lavoratore a rischio disoccupazione).

Lavorare in sicurezza nel sociale

Tema 1. Servizi e professioni del sistema integrato (La tutela della famiglia. La tutela degli anziani. La tutela dei disabili. La tutela delle persone con disagio psichico. La tutela delle persone con dipendenze patologiche. La tutela dei richiedenti protezione internazionale).

Deontologia e qualità nel lavoro sociale

Tema 1. Deontologia professionale (la deontologia professionale. La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari).

Tema 2. La qualità nei servizi socio-sanitari (La rete dei servizi sociali. La tutela della salute. I diritti del cittadino/utente e la qualità dei servizi. Il sistema dell'accreditamento).

Educazione civica

I principi fondamentali della Costituzione

I diritti inviolabili dell'uomo

Il lavoro e la Costituzione

DISCIPLINA: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Libro di Testo: "Amministrare il Sociale" - volume unico- Autori: Astolfi e Ferriello -Editore Tramontana

prof. ssa Terenzi Angela

MODULO D - Unità 1: Il contratto di compravendita (libro da pagina 96 a pagina 102 e slides classroom)

- La compravendita;
- Le fasi della compravendita;
- Gli elementi del contratto di vendita.

MODULO D – Unità 2: L'imposta sul Valore Aggiunto (libro da pagina 107 a pagina 112 e slide classroom)

- Le caratteristiche dell'IVA
- La classificazione delle operazioni IVA
- Le aliquote, le modalità di calcolo e i versamenti IVA

MODULO D – Unità 3: I documenti della compravendita (libro da pagina 117 a pagina 122 e slides classroom)

- La Fattura
- La base imponibile IVA e il totale fattura

MODULO E – Unità 1: Gli strumenti di pagamento cartacei (libro da pagina 135 a pagina 140 e slides classroom)

- Il regolamento con denaro contanti
- Il regolamento con assegni (bancario e circolare)

MODULO E – Unità 2: Gli strumenti di pagamento elettronici (libro da pagine 151 a pagina 155 e slides classroom)

- Il bonifico
- Le carte di debito e di credito

➤ MODULO F - Unità 1: I Modelli Economici e l'Economia Sociale (libro da pagina 177 a pagina 184 e slides su classroom)

- L'Economia, breve introduzione su cos'è e di cosa si occupa;
- I modelli economici: Modello Liberista, Modello Collettivista, Modello ad Economia Mista;
- L'Economia Sociale.

➤ MODULO F - Unità 2: I Soggetti dell'Economia Sociale (libro da pagina 191 a pagina 201 e slides su Classroom)

- Il primo settore: Entrate e Spese della Pubblica Amministrazione;
- Il secondo settore: Mission e Vision Aziendale, Responsabilità Sociale d'impresa e Bilancio Sociale;
- Il terzo settore: Imprese che svolgono o non svolgono attività di mercato, Cooperative ed imprese sociali, le altre organizzazioni del terzo settore;
- Mission e vision aziendale (Flipped classroom: lavoro di gruppo – creazione di uno slogan)

➤ MODULO H - Unità 1 : La gestione delle risorse umane, (slides su classroom)

- Il mercato del lavoro: offerta e domanda di lavoro;
- Il reclutamento del personale;
- Tipologie di contratti di lavoro;

MODULO H - Unità 2 : L'amministrazione del personale, (slides su classroom)

- La retribuzione
- Le ritenute fiscali e previdenziali
- La busta paga
- Periodo di prova, ferie, lavoro straordinario
- Assegno unico universale

- o Malattia, infortunio e congedo parentale
- o Conguaglio di fine anno
- o TFR

- MODULO I - Le Aziende Socio Sanitarie (slides su classroom)
- o La tutela della salute e la nascita del Servizio Sanitario Nazionale;
- o Il piano socio-sanitario regionale
- o La carta dei servizi;
- o L'Amministrazione Sanitaria;
- o L'Azienda unità sanitaria locale (USL);
- o Fascicolo Sanitario Elettronico.

Disciplina: Psicologia generale e applicata - A. S. 2024/2025

Classe 5ASs

TESTO IN ADOZIONE

E. Clemente, A. Como, R. Danieli, *“Il Laboratorio della psicologia generale ed applicata 3”* Ed. Paravia – Pearson

Prima parte: Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito

socio-sanitario Unità di apprendimento 1: Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento

- La teoria della personalità in Freud
- La psicoanalisi infantile: Donald Winnicott
- Le applicazioni della psicoanalisi in ambito professionale: I metodi proiettivi - Il comportamentismo
- Le applicazioni del comportamentismo in ambito professionale: I rinforzi - La teoria sistemico-relazionale: Gregory Bateson e il doppio legame. - Psicologia umanistica: Carl Rogers e Abraham Maslow

Unità di apprendimento 2: La progettazione in ambito socio-sanitario

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o gruppi di persone
- La progettazione di un piano di intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario

Seconda parte: Gli interventi in ambito socio-sanitario

Unità di apprendimento 3: Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati

- Il rilevamento del maltrattamento
- La diagnosi di maltrattamento
- La presa in cura del minore maltrattato: utilizzo del gioco e del disegno. - L'intervento sui familiari maltrattanti
- I servizi socio-sanitari dedicati ai minori

Unità di apprendimento 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico

- La terapia farmacologica e gli psicofarmaci
- La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta
- La psicoanalisi
- La psicoterapia cognitivo-comportamentale
- La psicoterapia umanistica: Terapia centrata sul cliente di Rogers
- La psicoterapia sistemico-relazionale
- L'EMDR
- Le terapie alternative: arteterapia, pet therapy
- I servizi socio-sanitari per le persone con disagio psichico

Unità di apprendimento 5: L'intervento sui soggetti disabili

- Le caratteristiche generali dei disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva, disturbo dello spettro autistico e disturbo da deficit di attenzione e iperattività - Le modalità di intervento sui comportamenti problema
- Intervento sui soggetti con Paralisi Cerebrale Infantile
- Intervento sui soggetti con disabilità sensoriale
- Intervento sui soggetti con Deficit di attenzione e iperattività
- I servizi socio-sanitari per i soggetti con disabilità

Unità di apprendimento 6: L'intervento sui soggetti anziani¹

- Caratteristiche principali della demenza
- La valutazione neuropsicologica
- La terapia farmacologica
- Interventi sulle abilità cognitive: terapia di orientamento alla realtà, terapia della reminiscenza
- Interventi sul comportamento: metodi comportamentali; terapia occupazionale - I servizi socio-sanitari per gli anziani

Unità di apprendimento 7: L'intervento sui soggetti dipendenti¹

- Il trattamento in psicoterapia
- I trattamenti farmacologici e il SERT
- I gruppi di auto-aiuto

Disciplina: Educazione civica - A. S. 2024/2025 – 3 ore

Classe 5ASs

Promuovere salute e benessere mentale

- Linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Le life skills e la comunicazione efficace

¹Da completare

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

INSEGNANTE: prof.ssa Vanessa de Renzi

Libro di testo: Madeleine_Léonard, *Bon à savoir ! Compact*, Livre de l'élève et apprentissage individuel + Cd Mp3 + Tableaux des conjugaisons (Edizione compatta), Loescher editore.

Libro di settore: Molino Paola, Zulian Elisa, *Esprit social* + cd audio / *Le français pour les professionnels du secteur*, Editrice San Marco.

Metodologie: Lezione frontale e partecipata. Esercitazioni pratiche: lettura ad alta voce. Esposizioni e Presentazioni orali.

Strumenti: Computer; Libri di testo; Lavagna interattiva multimediale; Consultazione Dizionari in rete: Hoepli.it, La grande Libreria Online, Dizionario tratto da Dizionario di francese. Edizione Compatta di Bouvier Florence *Francese italiano/Italiano-francese*; *DICTIONNAIRE DE L'ACADÉMIE FRANÇAISE*; Classroom.

Verifiche: Prove scritte al termine di ogni lezione; brevi colloqui orali su argomenti noti; brevi esposizioni e presentazioni su temi noti. Lettura ad alta voce di testi visionati precedentemente in classe.

PROGRAMMA SVOLTO **a.s. 2024-2025**

Modulo 1 – REVISIONE DELLE CONOSCENZE DI BASE DELLA LINGUA FRANCESE

Lezioni 0-1; 2-3; 4-5 dal libro di testo Madeleine_Léonard, *Bon à savoir ! Compact*, Livre de l'élève et apprentissage individuel + Cd Mp3 + Tableaux des conjugaisons (Edizione compatta), Loescher editore, Programma a sostegno del recupero – debiti formali di francese.

Modulo 2 – Unité 3, FAIRE DES ACHATS - Leçon 8, Bon Appétit!

ACTES DE PAROLE

- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette

LEXIQUE

- Les repas
- La cuisine
- La table

GRAMMAIRE

- La négation (2) : *ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien*
- Le pronom personnel complément d'objet *en*
- L'impératif et les pronoms personnels
- Les verbes *mettre, boire et cuire*

Modulo 3 – Unité 3 - Leçon 9, On fait du shopping

ACTES DE PAROLE

- Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- Décrire des vêtements

- Faire un commentaire
- Parler de ses goûts vestimentaires
- Comparer des façons de s'habiller

LEXIQUE

- Les vêtements, les accessoires et les chaussures
- Les couleurs, les matières et les motifs
- Les tailles et les pointures

GRAMMAIRE

- Les pronoms démonstratifs
- L'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *lequel*
- Le comparatif des adjectifs et des adverbes
- Les pronoms relatifs *qui* et *que*
- Les verbes en *-ayer, -oyeret -uyer*

Modulo 4 – Unité 4, SE DÉPLACER – Leçon 10, En route!

ACTES DE PAROLE

- Situer, s'orienter
- Parler des problèmes de santé
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire
- Réserver un billet de train / d'avion
- Demander et donner des renseignements
- Dire ce que l'on va faire
- Parler d'un événement récent

LEXIQUE

- La ville
- Situer, s'orienter, se déplacer
- Les moyens de transport
- La gare, l'aéroport

GRAMMAIRE

- Les prépositions de lieu
- Le pronom personnel complément *y*
- L'interrogation : *où / quand*
- Le présent continu, le passé récent et le futur proche
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- *Quelqu'un / Personne*

Modulo 5 – SE FORMER POUR LES MÉTIERS DU SOCIAL

Esprit social, Le français pour les professionnels du secteur, Module 4, Les professions au service des autres, Unité 2, Obtenir un emploi:

- *Un accord à respecter; Quel type de contrat?; Le texte du contrat; Tout est bien défini; Un engagement professionnel; La visite médicale d'embauche; Un exemple de contrat de travail à durée déterminée.*

Modulo 6 – PROMUOVERE SALUTE E BENESSERE MENTALE

Programma di educazione civica in lingua francese L2

Libro di settore: *Esprit social, Le français pour les professionnels du secteur, Module 3, Les étapes du développement de l'individu, Unité 3, Les personnes âgées:*

- *Les troubles mentaux; La maladie d'Alzheimer, La maladie de Parkinson*

- Connaissance active: *Les accidents vasculaires cérébraux*
- *Bien vieillir, ce n'est pas facile!; Les facteurs qui empêchent de bien vieillir; Un isolement progressif; Une attitude saine pour le corps; Bouger et bien s'alimenter; Pour bien vieillir: la prévention*
- CONNAISSANCE ACTIVE: *Manger coloré, c'est bien manger!*
- *La nourriture de l'esprit; Penser positif*

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025

Docente: **Lucia Orecchini**

Disciplina: **MATEMATICA**

CLASSE **5ASs**

➤ EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Ripasso sul calcolo algebrico: monomi e polinomi, prodotti notevoli (differenza di quadrati e quadrato di un binomio).

Ripasso delle equazioni lineari, principi di equivalenza e definizione di soluzione.

Disequazioni di primo grado: gli intervalli, terzo principio di equivalenza
Equazioni di secondo grado: monomie spurie e pure, formula risolutiva e significato del discriminante.

Disequazioni di secondo grado (metodo grafico)

Disequazioni di grado superiore al secondo (scomposizione mediante raccoglimento a fattore comune totale, differenza di quadrati) Disequazioni fratte;

Sistemi di disequazioni.

➤ FUNZIONI REALI A VARIABILE REALE

Definizione di funzione, dominio e codominio

Classificazione delle funzioni

Condizioni di esistenza di funzioni algebriche (razionali e irrazionali) e relativo dominio

Grafico di funzioni razionali intere (retta e parabola)

Grafico della funzione esponenziale

Dominio di funzioni esponenziali

Analisi del grafico di una funzione

Primi passi dello studio di funzione per le funzioni razionali intere e fratte: dominio, segno e intersezioni con gli assi cartesiani.

➤ **cenni di statistica (da svolgere dal 15 maggio al termine)**

Media, moda e mediana

Media ponderata

Rappresentazione grafica dei dati

Tipi di grafici: cartogramma, ideogramma, areogramma (diagramma a torta), istogramma, diagramma cartesiano, diagramma ad albero e diagramma di flusso.

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

Come il digitale sta cambiando la nostra vita. Riflessioni su risorse e criticità

Ascolto del Podcast sull'Intelligenza Artificiale – AutomaticaMente

- Ambiti di utilizzo dell'IA
- Rischi e benefici
- Problemi etici e di affidabilità
- Impatto ambientale
- Regolamentazione: l'AI Act europeo

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO

INSEGNANTE: prof.ssa Posarini Clara

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Si fa riferimento al curriculum d'istituto

Moduli didattici realizzati

M01 - Einheit 7 : Lektionen 13 (Max oder Sebastian?) - 14 (Shopper mit Tülin)	
Conoscenze	Abilità

Lektion 13 - Lessico : abilità quotidiane e del tempo libero, orario – Grammatik : verbi riflessivi, verbi separabili e nono separabili, interrogativi : Wann?/Um wie viel Uhr?/W0?/Wohin?, preposizioni für e mit Lektion 14 – lessico : nomi di negozi, di oggetti e prodotti alimentari – Grammatik . Preposizioni zum,zur,zu e in + dat./acc., am/an der, neben, vor, hinter, zwischen, imperativo, forma di cortesia (Sie-Form), negazione con nie e nichts	Lektion 13 – parlare di azioni quotidiane, proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare, chiedere e dire l’ora, comprendere brevi testi associati alle situazioni appropriate, consolidare la capacità di formulare proposte, accettarle o rifiutarle, utilizzare il dizionario per cercare il significato di parole non conosciute, interpretare citazioni di frasi celebri Lektion 14 – parlare di dove si può comperare qualcosa, dare e chiedere indicazioni stradali, descrivere un luogo, comprendere brevi testi con indicazioni per orientarsi in città, interpretare la piantina di una città, descrivere oralmente un percorso facendo riferimento a una piantina, scrivere una mail con la descrizione del luogo in cui si vive
--	--

Landeskunde	Abilità
- Deutschland und Österreich - Bamberg, das fränkische Rom	Descrivere la Germania e l’Austria e parlare di Bamberga

M02 - Einheit 8 : Lektionen 15 (Aus Claudia Tagesbuch) -16 (Kulturblogs)	
Conoscenze	Abilità
Lektion 15 - Lessico : luoghi della città, tempo atmosferico, mezzi di trasporto – Grammatik : Perfekt, participio passato dei verbi deboli e forti, Präteritum di sein e haben, avverbi di tempo, fahren vs gehen Lektion 16 – Lessico : generi letterari, parti di un libro – Grammatik : verbi deboli e forti – Präteritum, congiunzioni dass e weil	Lektion 15 - Indicare quando è avvenuta un’azione, raccontare avvenimenti passati, parlare di come raggiungere una meta, parlare del tempo atmosferico, leggere e scrivere una pagina di un diario con il racconto al passato di una giornata, interagire in una conversazione su una città conosciuta Lektion 16 – narrare un evento al passato, leggere comprendere un breve brano letterario, comprendere e scrivere per un blog una breve recensione su un’opera letteraria

Landeskunde	Abilità
Städte der DACH - Länder	Parlare dei paesi germanofoni

M03 - Einheit 9 – Lektion 17 (Postkarten aus...) - Lektion 18 (Das Quiz)	
Conoscenze	Abilità
Lektion 17 – Lessico : ambienti naturali, luoghi e attività delle vacanze – Grammatik : infinito con zu o senza zu, preposizioni in, seit, vor + dat., auf,in + dat., in der/in die + nomi di nazioni, nach/in + nomi di nazione, genitivo Lektion 18 – Lessico : professioni artistiche, nomi di luoghi geografici – Grammatik : comparativo di maggioranza, viel	Lektion 17 – parlare delle proprie vacanze, delle attività che si svolgono o si sono svolte in vacanza, indicare quanto tempo si passa o si è passato in un posto, scrivere una cartolina con un breve resoconto delle vacanze, leggere e interpretare un breve testo letterario Lektion 18 – paragonare persone e cose, indicare qualità e

accrescitivo, comparativo di minoranza e di uguaglianza, preposizioni che reggono l'accusativo	difetti delle persone, parlare di luoghi geografici, usare tecniche utili per comprendere un articolo, comprendere informazioni dettagliate, interagire in modo appropriato in una conversazione sulla geografia della Germania
Landeskunde	Abilità
Reiselust in DACH	Parlare di viaggi nei paesi germanofoni

M04 - Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
- Wie ist das Grundgesetz entstanden? – Warum hat Deutschland keine Verfassung? - Artikel 1 : Die Menschen – Würde ist unantastbar – Die Grundrechte – Liste der Artikel des Grundgesetzes – wichtigsten Gesetze des Grundgesetzes	Spiegare perché la costituzione tedesca è chiamata Legge Fondamentale, parlare delle leggi più importanti e dei diritti fondamentali

M05 - Landeskunde	
Conoscenze	Abilità
- Der Bau der Mauer – Die innendeutsche grenze – Er gab ein Schlupfloch : Berlin, die Grenze wird geschlossen – viele Menschen starben - Sowjetische Speziallager in der SBZ/Ddr : Beispiel Speziallager Nr. 3	Parlare del muro di Berlino, dei campi speciali sovietici e della relativa situazione storica

M0D 6 – Argomenti d'indirizzo	
Conoscenze	Abilità
- Alzheimer – Krankheit oder Alzheimer – Demenz - Ernährung zur Vorbeugung von Alzheimer - Demenz	

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche

Computer Libri di testo Audiovisivi Risorse on line Materiali preparati dall'insegnante	Prove scritte Verifiche orali
---	----------------------------------

Libri di testo adottati
C. Medaglia, S. Werner – Gefällt mir vol.1/2 , Poseidonia scuola

Dopo il 15 maggio si intende svolgere i seguenti argomenti : Prüfungsvorbereitung : FIT 2 – Preparazione all'esame FIT 2 Einheit 10 : Lektion 19 (Freunde, Freundinnen) – Lektion 20 (Hausarbeiten)

Disciplina: Inglese

Classe : 5ASs
A.S. 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

- **English Grammar**
 - Present simple
 - Present continuous
 - Genitive 's and s'
 - Le forme in *-ing*
- **English for health and social services**
 - Anatomy, physiology and structural organisation of the body
 - Cells and tissues
 - The skeletal and muscular system
 - The nervous and endocrine system
 - The cardiovascular and respiratory systems
 - The digestive and urinary system

- The reproductive system
- Sensory systems
- Inflammation
- Immunodeficiency and congenital syndromes
- Infectious agents: bacteria, viruses, and fungi
- Neoplasia
- Vaccines
- General organisation of an hospital
- The emergency department
- The operating room
- Hospital professionals (doctors, nurses, healthcare assistants)
- The brain and the limbic system
- Diseases of the nervous system
- What's memory
- Mental illness (eating disorders)
- Deinstitutionalization in Italy, France, the UK and USA
- Mental health services in Italy
- Families and children
- Addictions
- Welfare and social legislation
- Severe disorders (Down syndrome, Autism, Epilepsy, Intellectual disability)
- Minor disorders (Learning disabilities, ADHD and dyspraxia).

Trieste, 13 maggio 2025

Prof.ssa Manuela Maria Vitello

Lingua e letteratura italiana

prof. Simonetta Randino

PROGRAMMA SVOLTO

Unità di raccordo con la classe quarta

Il romanzo nell'Ottocento: presentazione generale; Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, introduzione e lettura dal cap. 34 (*La madre di Cecilia*)

L'età del Realismo : Il realismo nell'Ottocento; G. Flaubert: *Madame Bovary*, presentazione e lettura di un brano (*Il ballo*)

Il positivismo

Il naturalismo in Francia: l'opera di E. Zola; *L'ammazzatoio*, presentazione dell'opera

Il verismo: **Giovanni Verga**: vita, opere e pensiero; aspetti del verismo; *I Malavoglia*: presentazione del romanzo e letture dal cap. 1 e dal capitolo 15 ; *Mastro don Gesualdo*: presentazione dell'opera.

Il Simbolismo e Il Decadentismo

Charles Baudelaire, dai *Fiori del male* : presentazione dell'opera, *L'albatro*

Giovanni Pascoli: vita, opere e pensiero; *Myricae*: presentazione dell'opera, lettura di *Arano*, *Lavandare*, *X Agosto* *Il fanciullino*: presentazione dell'opera.

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e pensiero; *Le laudi*: presentazione dell'opera; *Il Piacere*: presentazione del romanzo

Il romanzo nel Novecento: aspetti e autori principali; presentazione di M. Proust, *La ricerca del tempo perduto*; lettura de *Il ricordo* e *La memoria involontaria*, tratto da *Dalla parte di Swann*

Italo Svevo: vita, opere e pensiero; *Un vita* e *Senilità*: presentazione dei romanzi; *La coscienza di Zeno*: presentazione del romanzo e lettura dal cap.III (*Il fumo*) e VIII (*Psicoanalisi*)

Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero; L'umorismo: presentazione ; i romanzi: presentazione del *Fu Mattia Pascal* lettura di *Adriano Meis entra in scena* (dal cap VIII) e di *Uno, nessuno e centomila*, lettura di *E' tutta colpa del naso* (da libro I, capp. 1-2)

Nell'ambito della commemorazione del Giorno della Memoria, si è svolta una presentazione di **Primo Levi**, "Se questo è un uomo". Lettura del capitolo "Ulisse".

Parte del programma che si intende svolgere dopo il 15 maggio

La poesia nel Novecento

Introduzione generale; presentazione di Giuseppe Ungaretti (presentazione de *L'allegria*, introduzione e lettura di *Fratelli e Veglia*) e di Eugenio Montale (presentazione generale, presentazione e lettura di *Ossi di seppia*: *Spesso il male di vivere*; *Satura*: *Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale*)

Disciplina: STORIA

Docente: Simonetta Randino

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, v. 5, ed. La scuola
PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 15 MAGGIO

Unità di ripasso e di raccordo con la classe quarta: il processo unitario e i primi decenni del Regno d'Italia

La società di massa: aspetti della società di massa; nazionalismo e razzismo

L'età giolittiana

La prima guerra mondiale le cause generali; l'Italia in guerra; la grande guerra: la formazione dei fronti, la svolta del 1917 e l'epilogo; il dopoguerra e i trattati di pace

La rivoluzione russa: le rivoluzioni del 1917; il governo bolscevico e la guerra civile; l'Unione sovietica di Stalin

Il primo dopoguerra: la crisi del dopoguerra; il biennio rosso in Italia

Il regime fascista: le origini del movimento, la marcia su Roma; il regime fascista fino al patto d'acciaio

La crisi del '29: gli anni Venti negli Stati Uniti; la disoccupazione e la produzione negli Stati Uniti e in Europa

Il New deal

La Germania tra le due guerre: la Repubblica di Weimar; il nazismo: l'ideologia; il terzo Reich: verso il totalitarismo; l'antisemitismo e le Leggi di Norimberga

La seconda guerra mondiale: verso il conflitto: dal 1936 al 1939.

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE DI SVOLGERE ENTRO LA CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

La seconda guerra mondiale: l'invasione della Polonia e lo scoppio del conflitto; l'Europa sotto il dominio della Germania; 1942-43: la svolta, la guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945; la vittoria degli Alleati

Le origini della guerra fredda

ARGOMENTI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA

La violazione dei diritti umani durante la seconda guerra mondiale

Il cammino verso la *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*

Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria 5ASs a.s 2024/25

prof. Annalisa Saba

- Istologia, anatomia e fisiologia del Sistema Nervoso Centrale e Periferico
- Anatomia e fisiologia degli organi di senso
- Le malattie cerebrovascolari (ictus ischemico, emorragico, TIA): aspetti generali, fattori di rischio e cause; sintomatologia; decorso clinico, diagnosi ed interventi terapeutici e riabilitativi

- Le epilessie (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e modalità di intervento)
- L'apparato riproduttivo femminile (anatomia; ciclo ovarico, ormonale, uterino; la contraccezione; amenorrea e menopausa)
- L'apparato riproduttivo maschile (anatomia e fisiologia)
- La riproduzione umana: il concetto di gameti e di corredo cromosomico, la fecondazione e l'annidamento dello zigote; lo sviluppo embrionale e fetale
- Gli impedimenti alla gravidanza e l'infertilità cenni sulle tecniche di fecondazione assistita
- Fisiologia ed igiene della gravidanza; principali esami diagnostici e di monitoraggio (esami ematochimici e microbiologici, ecografia e test di approfondimento invasivi)
- Le funzioni della placenta e degli scambi feto-placentari
- Il concetto di gravidanze a rischio: gemellarità; esempi di malattie monogeniche e da aberrazione cromosomica con approfondimento sulla trisomia del cromosoma 21
- La prematurità: definizione, fattori di rischio e possibili complicanze
- Le malformazioni: esempi clinici, cause e fattori di rischio. Approfondimento sulla sindrome feto-alcolica ed i rischi connessi all'uso di sostanze psicoattive in gravidanza
- La spina bifida (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia e possibili complicanze, diagnosi e possibili interventi terapeutico riabilitativi)
- Igiene neonatale: prime valutazioni e screening
- L'allattamento: fisiologia, benefici e possibili impedimenti; allattamento artificiale; divezzamento
- Le urgenze pediatriche e le possibilità di intervento (ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, convulsioni febbrili, traumatismi, avvelenamenti)
- I disturbi del neurosviluppo: caso clinico e ragionamento sullo sviluppo di un piano di intervento e sull'organizzazione dei Servizi
- La disabilità: definizioni, classificazioni, diagnosi, obiettivi e possibilità di intervento
- Il ritardo mentale (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e prevenzione)
- Le paralisi cerebrali infantili PCI (classificazione, eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi e possibili obiettivi ed interventi terapeutico-riabilitativi)
- Le principali forme di distrofia muscolare (definizione, classificazione, eziologia, sintomatologia ed evoluzione clinica, diagnosi e possibili interventi terapeutici)
- Cenni sulle principali malattie neurodegenerative: la sclerosi multipla e la sclerosi laterale amiotrofica.
- Cenni sulle disabilità sensoriali: approfondimento su cecità e ipoacusia (definizione, classificazione, eziologia, differenze tra forme congenite ed acquisite, diagnosi e possibili interventi terapeutici)
- L'invecchiamento: definizione, cambiamenti della popolazione e ripercussioni sui servizi sanitari
- Teorie sull'invecchiamento; modifiche cellulari e organiche legate alla senescenza; i cambiamenti di sistemi ed apparati legati all'avanzare dell'età e le patologie più frequenti.
- Invecchiamento fisiologico e patologico; il concetto di anziano fragile

Ci si propone di concludere il programma affrontando i seguenti argomenti:

- le sindromi neurodegenerative: le demenze (definizione, epidemiologia, eziopatogenesi, concetto di demenza primaria e secondaria, sintomi principali, il concetto di pseudodemenza, decorso clinico e prognosi, diagnosi e possibili interventi terapeutici integrati).
- descrizione delle principali forme di demenza (Sindrome di Alzheimer, Demenza Vascolare e Mista, Demenza a corpi di Lewy, Demenza fronto-temporale)
- il morbo di Parkinson (epidemiologia, eziopatogenesi, clinica, diagnosi e programmi di intervento)
- la valutazione delle abilità residue e dell'autonomia dell'anziano (assessment geriatrico)
- la presa in carico dell'anziano ed i possibili percorsi di assistenza e cura; il sostegno alla domiciliarità e le misure per il mantenimento di un'autonomia possibile
- i rischi legati all'istituzionalizzazione, la sindrome da immobilizzazione ed i possibili maltrattamenti dell'anziano
- ed ai possibili maltrattamenti dell'anziano
- dispositivi di supporto alle funzioni vitali e nutrizione artificiale; cure palliative e accompagnamento al fine vita

**Programma svolto di Religione – IRC
Anno scolastico 2024-2025**

Classe 5As Indirizzo Professionale Socio-Sanitario
Docente: Prof. ssa Antonella Cavalli

TRAGUARDI DI COMPETENZA ARE ACOMUNE E D'INDIRIZZO	DISCIPLINE IMPLICATE	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DEL- L'ANNO
Area antropologica esistenziale: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il	Religione- IRC	- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi. - Cos'è una religione, si può

messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.

- Nell'attuale contesto multiculturale, favorire la partecipazione ad un dialogo aperto costruttivo, riconoscendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.
- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze e di relazione.
- Riconoscere il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e dei diritti umani: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune, e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Educazione Civica e IRC

conciliare con un pensiero critico?

- San Francesco d'Assisi, l'uomo della pace e del dialogo interreligioso.
- Le religioni abramitiche; la differenza fra religioni, confessioni e superstizioni.
- Francesco d'Assisi, un testimone della cristianità che trasforma la Chiesa e la società.
- San Francesco, uomo del dialogo e della Pace, ispiratore per tanti movimenti sulla difesa del creato e della sostenibilità.
- Francesco d'Assisi in relazione ai movimenti religiosi, ecosostenibili contrariamente a quelli settari.
- Le festività religiose celebrate a Trieste, in Italia, nel mondo nei mesi di ottobre e novembre.
- Lezione fuori sede, visitando entro l'ora, la chiesa di S.M.M.
- La donna ieri e oggi nelle diverse culture e religioni.
- Scienza e fede. A quali domande risponde la scienza e a quali la fede?
- Il Natale, festa cristiana, significato, simboli, gesti, tradizioni nelle diverse confessioni cristiane, nei diversi paesi del mondo.
- L'ecumenismo e le confessioni cristiane.
- La libertà in relazione alle specifiche religioni monoteiste.
- Il giorno del ricordo. L'importanza dei termini "ricordare", "esilio", "esuli" nella Sacra Scrittura.
- Il Carnevale, origini e collegamenti con le religioni pagane e cristiane.
- Quaresima, Ramadan e Festa di Purim.
- Il digiuno, la preghiera, l'elemosina, il pellegrinaggio nelle tradizioni delle tre religioni monoteiste.
- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.
- La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.

Area storico-fenomenologica -Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. -Cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale. -Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.	Religione - IRC	- La Settimana Santa verso la Pasqua cristiana dalle sue origini a Gerusalemme ad oggi. - Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam - Riflessione sulla partecipazione democratica. Il significato del "servire", secondo il Vangelo per contribuire per il bene comune. - Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose - La questione israeliano-palestinese - Capacità di saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024). - La morte del Papa. - Il Conclave. Il Concilio Vaticano II. La dottrina sociale della Chiesa.
Area biblico-teologica cristiana in relazione alla Bibbia ebraica e al Corano - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, intraprendendone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro - Confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa cattolica. - Riconoscere le fonti autentiche delle altre Chiese cristiane di confessione ortodossa e protestante nelle diverse culture e nei diversi paesi geografici. - Il Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo	Religione - IRC	- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo. - Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana - Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche - Alcuni documenti del Concilio Vaticano II - Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani